

## **О курсе «Финансовая грамотность» Илья Крымов 11-14 лет**

**Цель курса:** сформировать адаптивные убеждения, которые помогут ребенку быстро и безопасно преодолеть опасности финансовой сепарации

Финансовая сепарация начинается, когда подросток в качестве источника денег начинает рассматривать общество, а не семью. ФС заканчивается, когда подросток начинает сам себя обеспечивать, не подмешивая тему денег в общение с родителями.

### **Задачи курса:**

- 1) Познакомить учеников с этапностью зон развития ФС, чтобы подростки могли ориентироваться на достижения психологической науки при личном проживании
- 2) Научиться видеть врагов ФС, чтобы знать, что может привести к беде (кредиты, покупка дружбы и проч.)
- 3) Загрузить в «Я» абстракцию «кошелек», чтобы заложить рельсы модели мышления

## О курсе курсе «Финансовая грамотность». 1-й модуль Илья Крымов

### День первый

#### Знакомство с участниками, задачами и тренером

- Знакомство (давайте найдем игры, в которые мы играли вместе)
- Формирование правил общения
- Интервью с родителями по телефону об истории родительских отношений с деньгами
- Начало создания таблички «Разница между богатым и бедным»

**Результат занятия:** дети поняли, какие цели стоят перед ними и зачем этих целей достигать

### День второй

#### История денег

- Эволюция денежных отношений
- Рисунок собственной банкноты
- Разъяснение контурной карты «Деньги и семья»

**Результат занятия:** участники знают, какую роль деньги играли бы в прошлом

**Практическое домашнее задание:** Заполнить контурную карту «Деньги и Семья» вместе с родителями

### День третий

#### Как связаны реклама и кредит

- Способы извлечения денег из людей (знать, чтобы уметь сопротивляться)
- Особенности кредитов
- 20 способов обмана со стороны продавцов
- Реклама собственного продукта с использованием «ловушек маркетологов»

**Результат занятия:** дети могут найти 10 ловушек маркетологов, которые высасывают деньги

**Практическое домашнее задание:** найти 10 соблазнительных реклам с ловушкой восприятия

### День четвертый

#### Кошелек

- Рисунок личного кошелька по мотивам контурной карты «деньги и семья»
- Поиск ключевых ошибок в мышлении о личных финансах
- Выполнение «кошелька» из стаканчиков, картона и скотча
- Знакомство с идеей денежного потока

**Результат занятия:** в воспоминаниях у участников развернулась модель кошелька

## О курсе курсе «Финансовая грамотность». 2-й модуль Илья Крымов

### День первый

#### Переговоры

Дети работают с распечатанными карточками на которых указаны личные задачи и предметы для обмена внутри игры.

- Обсуждение правил игры
- Игра «переговорь»
- Изучение результатов друг друга
- Доработка чек-листа «Разница между богатым и бедным»

**Результат занятия:** участники поняли, насколько они мотивированы на заработок в условиях неизвестности

### День второй

#### Навыки финансово успешного человека

Дети изображают реакцию на событие человека, который имеет навык и не имеет.

- Обсуждение правил «сценок»
- Сценки
- Доработка таблицы «Разница между богатым и бедным»
- Установка приложения «Трейдинг212» и начало торгов

**Результат занятия:** дети создали оконченный продукт и дописали чек-лист, который смогут использовать в будущем

**Практическое домашнее задание:** играть на бирже с демо-счетом в приложении

### День третий

#### Финансовая сепарация

- Дискуссия о пройденных этапах личного развития
- Составление блок-схемы личной эволюции «от младенчества до взрослой жизни»
- Идентификация 30 историй по блок-схеме
- Поиск событий, которые могут негативно и позитивно влиять на прохождение этапа развития

**Результат занятия:** дети научились идентифицировать события из жизни как «врагов» и «друзей» своего развития

**Практическое домашнее задание:** поговорить с родителями о том, что им помогало, а что мешало на пути личного финансового развития

### День четвертый

#### Способы инвестиций

- Лекция: вклад в традиционный банк и криптовалюту, субаренда недвижимости, инвестиции в бизнес, в акции, понятие «плеча», портфеля
- Особенности отношения к себе и к жизни у инвестора
- Разработка инвестиционного предложения (чтобы посмотреть с другой стороны)
- Прощание «Сосед, благодарю тебя за урок»

**Результат занятия:** участники подытожили свое путешествие, включили опыт в будущую жизнь