

**Индивидуальный предприниматель
Селендеева Оксана Николаевна**

**УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель**

_____/Селендеева О.Н./

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВЕБ-МАСТЕРИНГ»**

Москва, 2022

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Общая характеристика программы	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
5.1. Контроль знаний, умений и навыков	12
5.2. Критерии оценивания освоения программы при проведении различных форм контроля:	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (УЧЕБНИКИ, РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ПЛАКАТЫ, СЛАЙДЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ).....	14
6.1. Информационные и учебно-методические условия реализации программы	14
6.2. Рекомендованная литература для обучающихся:	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть "Интернет"), рекомендованных для освоения программы	15
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	15
7.1. Материально-техническая и ресурсная база	15
7.2. Кадровое обеспечение программы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Данный документ описывает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов общеобразовательной общеразвивающей программы «Веб-мастеринг».

В ходе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веб-мастеринг» слушатели познакомятся с основами профессии **разработчика веб-интерфейсов**, изучат правила построения структуры и логики веб-сайтов, получат практические навыки программирования веб-интерфейсов. Каждый из учеников научится основам написания **HTML** и **CSS** кода, получит навыки веб-дизайна и верстки, работы в **Adobe Photoshop** и с дизайн-макетами веб-сайтов.

Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат установленного образца) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Направленность (профиль) программы: техническая.

Актуальность программы, соответствие государственному, социальному заказу/запросам.

В результате прохождения обучения слушатель сформирует знания в области верстки веб-сайтов и веб-программирования, разовьет логическое мышление, активизирует навыки использования полученных знаний и умений в практической деятельности, проявит интерес к науке, фантазии, изобретательности, обучающимися будут созданы оптимальные условия для всестороннего удовлетворения потребностей и развития их индивидуальных склонностей и способностей, появится мотивация личности к познанию и творчеству. Обучение по данной программе будет полезно для тех, кто интересуется развитием в области научно-технической направленности, будущих программистов, аналитиков, инженеров.

Отличительные особенности программы: по окончании обучения учащиеся с помощью полученных на курсе знаний и навыков создадут **современные веб-сайты и опубликуют результаты в Интернете**. В процессе освоения программы обучающиеся смогут в раннем возрасте получить профессиональную ориентацию.

Срок обучения: программа реализуется в объеме 32 академических часов, 12 недель (3 месяца).

Режим занятий: 3-4 академических часа в неделю.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

Адресат программы и примерный портрет слушателя курсов: программа разработана для учащихся от 11 до 14 лет, которых интересует веб-программирование. К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются: лица без предъявления требований к уровню образования.

По завершении реализации программы, как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – получение обучающимися знаний и навыков по разработке программного обеспечения в сфере веб-программирования.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания в области компьютерных технологий и веб-разработки.
2. Сформировать навыки веб-программирования.
3. Предоставить специализированные практические навыки от основ HTML и CSS до собственного проекта.
4. Дать полное представление о профессии веб-разработчика.
5. Научить создавать собственные современные сайты.
6. Сформировать интерес к увлечению программированием и раскрытию своих способностей в сфере IT.

1.3. Планируемые результаты обучения

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Веб-мастеринг» обучающиеся должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- Основы языка гипертекстовой разметки (HTML)
- Основы работы с каскадными таблицами стилей (CSS)
- Принципы построения и верстки современных веб-сайтов
- Структуру веб-документа

- Знание основы создания и обработки изображений в программе Adobe Photoshop
- Владение логическим и творческим мышлением
- Умение работать в команде
- Умение создавать и защищать проекты
- Развитие креативного мышления
- Творческий подход к решению задач
- Основные языки программирования
- Методы разработки программного обеспечения

Уметь:

- Создавать современные оригинальные сайты и делиться ими в Интернете
- Выполнять стилизацию веб-страниц
- Работать с дизайн-макетами веб-сайтов в программе Adobe Photoshop
- Загружать готовый сайт в Интернет
- Работать в команде
- Работать на результат
- Использовать творческий подход к решению задач
- Делать простые сайты на HTML
- Внедрять в документ стили CSS
- Задавать веб-странице цвет, размер, фон и другие параметры
- Работать с CMS – системой управления контентом или «движком» сайта
- Владеть инструментами Adobe Photoshop
- Владеть версткой и веб-дизайном
- Работать с базами данных
- Создавать и защищать свои проекты

Владеть навыками в области:

- Разработки программного обеспечения и веб-разработки
- Верстки интернет-страниц и веб-дизайна
- Обработки цифровых компьютерных изображений
- Создания программ с помощью современных языков программирования
- Подготовки презентаций проектов и защиты проектов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

В процессе преподавания курса «Веб-мастеринг» используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды практической работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие навыков веб-разработки, креативных качеств и на поощрение интеллектуальных инициатив учащихся.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и другие виды занятий по программе определяются содержанием программы. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, проведение открытых занятий, консультации и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

№	Наименование дисциплины/раздела/темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
1	Введение в веб-разработку	2	1	1	0	Практическое задание
	Знакомство с HTML	3	1	1	1	Практическое задание
3	Знакомство с CSS	3	1,5	1,5	0	Практическое задание
4	Создание текстовой веб-страницы	3	0,5	1	1,5	Практическое задание, контрольные вопросы
5	Начало работы над новым проектом «Галерея» - иерархия проекта, добавление изображений	3	1	1	1	Практическое задание
6	Основы позиционирования элементов на странице	2	1	1	0	Практическое задание
7	Позиционирование и отображение элементов	2	1	1	0	Практическое задание
8	Завершение работы над проектом «Галерея» - анимация элементов, публикация проекта	3	1	1	1	Практическое задание, Контрольные вопросы
9	Adobe Photoshop – обработка изображений для веб-разработки	2	1	1	0	Практическое задание
10	Начало верстки веб-сайта	2	0,5	0,5	1	Практическое задание
11	Написание CSS-стилей для страниц сайта	3	1	1	1	Практическое задание

12	Завершение работы над веб-сайтом, публикация сайта в интернет. Итоговая аттестация – презентация.	4	0,5	1,5	2	Практическое Задание, Контрольные вопросы. Защита проекта
ИТОГО		32	11	12,5	8,5	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, другие формы организации занятий.

Темы / недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого часов
1. 1.Введение в веб-разработку	2												2
2. Знакомство с HTML		3											3
3. Знакомство с CSS			3										3
4. Создание текстовой веб-страницы				2,5									2,5
4.1. Промежуточный контроль				0,5									0,5
5. Начало работы над проектом «Галерея» - иерархия проекта, добавление изображений					3								3
6. Основы позиционирования элементов на странице						2							2
7. Позиционирование и отображение элементов							2						2
8. Завершение работы над проектом «Галерея» - анимация элементов, публикация проекта								2,5					2,5
8.1. Промежуточный контроль								0,5					0,5
9.Знакомство с программой Adobe Photoshop									2				2
10. Начало вёрстки веб-сайта										2			2
11. Написание CSS-стилей											3		3
12. Завершение работы над веб-сайтом, публикация сайта в Интернет												3	3
12.1. Итоговая аттестация												1	1
ИТОГО	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	32

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Введение в веб-разработку

- В двух словах о профессии веб-разработчика
- Какие задачи решают HTML и CSS
- Настройка рабочего окружения
- Создание первой веб-страницы

Практическое задание: установка html-редактора, создание собственной веб-страницы с применением базовых тегов.

Тема 2. Знакомство с HTML

- Структура веб-страницы
- Основные HTML-теги
- Веб-инспектор в браузере

Практическое задание: создание веб-страницы с использованием знаний, полученных на занятии, работа с веб-инспектором.

Тема 3. Знакомство с CSS

- Подключение CSS-файла к веб-странице
- Стилизация элементов на странице
- Основы позиционирования элементов

Практическое задание: стилизация своих веб-страниц с использованием таблиц стилей CSS.

Тема 4. Создание текстовой веб-страницы

- Обсуждение концепции будущего проекта
- Верстка текстовой страницы
- Изучение на практике базовых CSS-свойств

Практическое задание: подбор материала для нового проекта веб-сайта, практика верстки текстовой страницы с применением таблиц стилей CSS.

Тема 5. Начало работы над новым проектом «Галерея» – иерархия проекта, добавление изображений

- Построение иерархии будущего проекта
- Создание HTML-структуры документа
- Добавление изображений к созданному документу

Практическое задание: подбор изображений для «Галереи» на странице сайта, верстка первой страницы сайта с галереей изображений.

Тема 6. Основы позиционирования элементов на странице

- Понятие отступов в CSS
- Начало стилизации HTML-элементов нашего проекта

Практическое задание: расположение элементов на странице с галереей с помощью тегов и стилей

Тема 7. Позиционирование и отображение элементов

- Свойство display
- Добавление изображений в проект «Галерея»
- Техника позиционирования flexbox

Практическое задание: верстка простой веб-страницы с применением техники flexbox.

Тема 8. Завершение работы над проектом «Галерея» – анимация элементов, публикация проекта

- Анимация элементов при наведении на них курсора мыши
- Создание аккаунта в сервисе github
- Публикация своего проекта в Интернете

Практическое задание: создание и настройка анимации для элементов страницы, регистрация в сервисе github, публикация проекта в Интернете.

Тема 9. Adobe Photoshop – обработка изображений для веб-разработки

- Интерфейс Adobe Photoshop
- Фотошоп для веб-разработчика
- Нарезка изображений их PSD-макета

Практическое задание: подбор и обработка изображений для веб-страницы с помощью изученных инструментов графического редактора.

Тема 10. Начало верстки веб-сайта

- Создание иерархии проекта
- Построение каркаса HTML-документа
- Начало стилизации элементов

Практическое задание: применение CSS-свойств к элементам страницы.

Тема 11. Написание CSS-стилей для страниц сайта

- Верстка двух экранов будущего сайта
- Продолжение изучения CSS-свойств
- Практика позиционирования элементов

Практическое задание: заполнение веб-сайта контентом, позиционирование элементов на страницах сайта.

Тема 12. Завершение работы над веб-сайтом, публикация сайта в Интернете

- Завершение верстки сайта
- Понятие веб-шрифтов
- Публикация своего проекта в Интернете
- Презентация созданного проекта

Практическое задание: изменение внешнего вида страниц с помощью шрифтов, публикация проекта в Интернете, подготовка и участие в презентации разработанных на курсе проектов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контроль знаний, умений и навыков

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы выступает текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Веб-мастеринг» проводится текущий и промежуточный контроль знаний, а также итоговая аттестация.

Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- проверка результатов выполнения практических заданий

Виды промежуточного контроля:

- тестирование устное/письменное/с помощью электронных форм;
- проверка результатов выполнения практических работ/проектов по итогам учебного модуля.

Тестирование – это форма измерения знаний обучающихся, основанная на применении тестов. Материалы для промежуточного и итогового тестирования предоставляются вместе с комплектом учебно-методических материалов к программе.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты проекта с демонстрацией результатов – созданного веб-сайта по выбранной тематике, которая сопровождается демонстрацией проекта и презентацией. Презентация – это электронный документ, предназначенный для визуальной демонстрации выполненной работы. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, созданную для удобного восприятия информации.

Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат о прохождении курса) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

5.2. Критерии оценивания освоения программы при проведении различных форм контроля:

Тестирование (Приложение 1. Примерные вопросы для промежуточного тестирования).
Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий):

Выполнение теста	Итоговая оценка
Более 60% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 60% правильных ответов	«Не зачтено»

Проверка выполнения практических работ (Приложение 2. Примерные задания для проверки усвоения качества учебного материала). Система оценивания:

«Зачтено» – необходимый уровень выполнения задания достигнут, обучающийся демонстрирует хорошее знание теоретической и практической части материала занятия/учебного модуля, достигнуты промежуточные и/или итоговые результаты работы над заданием.

«Не зачтено» 0-59% – необходимый результат/уровень освоения не достигнут, обучающийся не усвоил теоретические основы и/или изученные практические приемы и инструменты создания веб-сайтов, не достиг промежуточных и итоговых результатов при выполнении задания.

Проверка результатов создания проекта на итоговой аттестации:

Критерии оценки созданной веб-страницы (сайта)	БАЛЛЫ
Обоснование выбора темы и ее актуальность	0-2 балла
Удобство использования, функциональность сайта	0-2 балла
Дизайн веб-страницы	0-3 балла
Применения изученных программных средств, техническая сложность сайта	0-3 балла
Креативность идеи	0-3 балла
Самостоятельность работы над проектом	0-2 балла
Компетентность докладчика (ответы на вопросы)	0-2 балла
Итоговая оценка: «Не зачтено» «Зачтено»	0-8 баллов 9-17 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (УЧЕБНИКИ, РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ПЛАКАТЫ, СЛАЙДЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ)

6.1. Информационные и учебно-методические условия реализации программы

Учебно-методический комплект

Для реализации целей и задач обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Веб-мастеринг» используется комплект материалов преподавателя, который включает:

1. Текстовое методическое пособие с описанием целей, результатов каждого занятия, теоретического материала и практических работ.
2. Видеоурок для преподавателя с методическими указаниями и порядком объяснения учебного материала.
3. Раздаточный материал для учащихся – описание дополнительной самостоятельной работы учащихся по каждому занятию с примерами и рекомендациями по выполнению.
4. Описание мероприятий по контролю знаний – тестовые вопросы, практические задания.
5. Рекомендации по проведению итоговой аттестации и защиты проектов.
6. Дополнительные материалы – примеры кодов HTML, скрипты.
7. Дополнительные материалы – инструкции по установке необходимого программного обеспечения, описание технических требований к компьютерному оборудованию.

Материалы преподавателя размещаются на учебном портале преподавателей, размещенном на сервере информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и доступны по ссылке для всех преподавателей курса. Материалы обучающихся раздаются в печатном виде или рассылаются преподавателем индивидуалью каждому обучающемуся.

6.2. Рекомендованная литература для обучающихся:

Основная:

1. Морган, Н. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript / Н. Морган. – Москва: Манн Иванов и Фербер (МИФ), 2016. – 289 с.
2. Жемчужников, Д.Г. Веб-дизайн. Уровень 1. Внеурочная деятельность. Учебное пособие / Д.Г.Жемчужников. – Москва: Просвещение/Бином, 2020. – 144 с.
3. Жемчужников, Д.Г. Веб-дизайн. Уровень 2. Внеурочная деятельность. Учебное пособие / Д.Г.Жемчужников. – Москва: Просвещение/Бином, 2021. – 144 с.

Дополнительная:

5. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. – Москва: Эксмо, 2018. – 478 с.
6. Олифер, В. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В. Олифер, Н. Олифер. – Санкт-Петербург: Питер, 2021. – 1005 с.
7. Уитни, Д. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript / Д. Уитни. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 208 с.
8. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. – 2-е

изд., испр. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 494 с.

9. Богданов, М.Р. Перспективные языки веб-разработки / М.Р. Богданов. – 2-е изд., испр. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 265 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), рекомендованных для освоения программы:

- <https://htmlacademy.ru/> – тренажеры и практические задания для обучения веб-разработке.
- htmlbook.ru – справочник по html-тегам.
- <https://webref.ru/> – WebReference – справочники и руководства по веб-технологиям.
- http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.6 – единое окно доступа к образовательным ресурсам, раздел «Информатика и ОКТ».
- <http://www.ixbt.com> – Портал iXBT.com.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническая и ресурсная база

Для реализации программы предполагается использование учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет, и оснащенные мультимедиа проектором или иными средствами визуализации учебного материала, магнитной доской или флипчартом.
- Электронный информационно-образовательный портал, размещенный на сервере в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Специальное программное обеспечение для веб-разработки, необходимое для реализации образовательных задач курса.
- Стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов.
- Мастерские и аудитории для проведения открытых занятий.

Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы, не предусматривается.

7.2. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе осуществляется педагогом дополнительного образования с профильным высшим или средним профессиональным образованием.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительной общеобразовательной программе также допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

У педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

1. Что такое HTML?

- o Язык стилизации структурных элементов страницы
- o Язык разметки веб-страницы
- o Язык веб-программирования

2. Чем отличается тег `div` от тега `main`?

- o Тек `main` является специальным контейнером для уникального содержимого
- o Ничем. Эти теги не отличаются друг от друга
- o Тег `div` применяется для размещения текста, а тег `main` – для изображений

3. Укажите тег позволяющий создавать заголовки:

- o ``
- o `<small>`
- o `<h2>`
- o ``

4. Папки `images` и `pages` лежат в корне сайта. Как правильно написать путь к `foto.jpg` из файла `page.html`?

- o `../images/foto.jpg`
- o `../images/pages/foto.jpg`
- o `images/foto.jpg`
- o `pages/images/foto.jpg`

5. Укажите тег, позволяющий определить нумерованный список:

- o ``
- o `<list>`
- o ``
- o ``

6. Какой HTML-код создает раскрывающийся список?

- o `<list>`
- o `<input type="list">`
- o `<select>`
- o `<input type="dropdown">`

7. Какой HTML-код предназначен для вставки фонового изображения?

- o `<body style="background-image:url(background.gif)">`
- o `<body bg="background.gif">`
- o `<background img="background.gif">`

8. Какой атрибут определяет альтернативный текст для изображения, если изображение не может быть отображено?

- o `src`
- o `alt`
- o `title`

9. Что такое класс?

- o Атрибут элемента, который позволяет группировать теги по специальному имени
- o Специальный HTML-тег для размещения изображений
- o Атрибут структурного элемента страницы для подключения внешних файлов

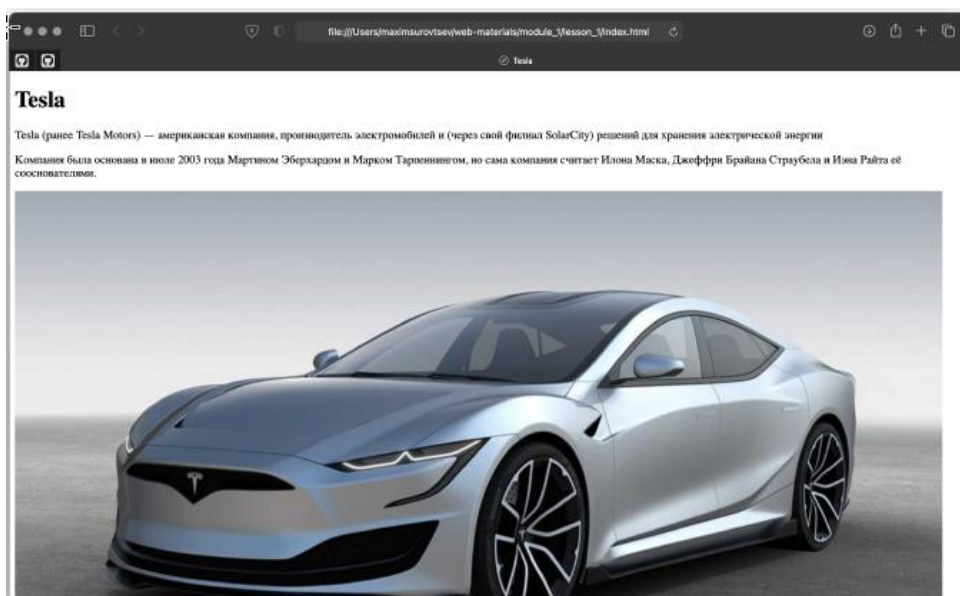
10. Что такое CSS?

- o Язык стилизации структурных элементов страницы
- o Язык разметки веб-страницы
- o Язык веб-программирования

Приложение 2. Примерные задания для оценки качества освоения учебного материала

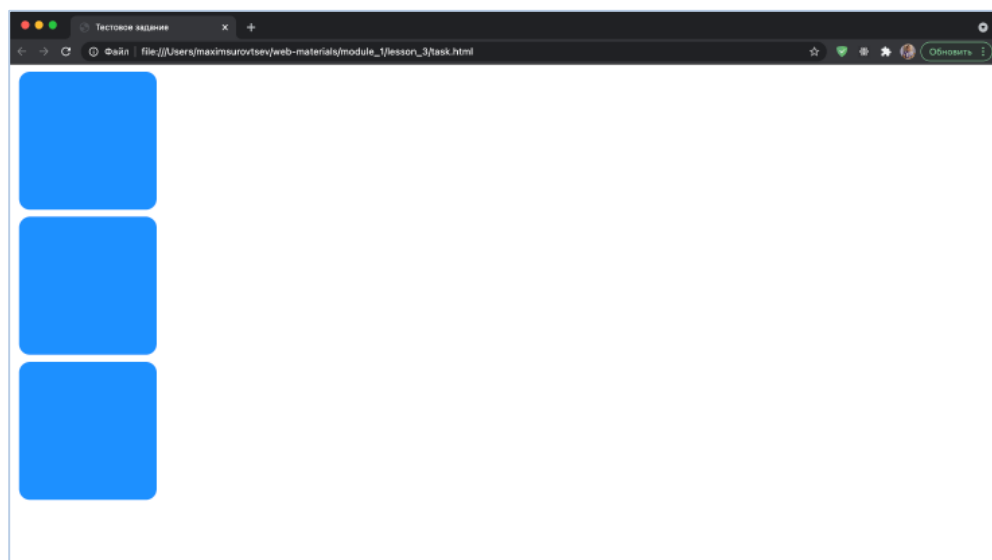
Задание 1. Наполнение простой веб-страницы.

Сверстать страницу по образцу с использованием изученных тегов работы с абзацами, шрифтами и изображениями:



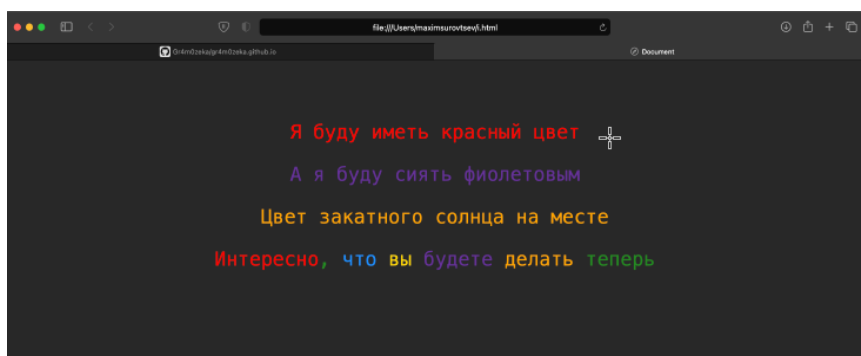
Задание 2. Верстка с использованием свойств CSS.

Сверстать следующую страницу. Добавить к квадратам эффект при наведении – постепенное изменение цвета фона. При выполнении задания анимируйте различные CSS-свойства.



Задание 3. Верстка страницы с заданными настройками.

Сверстать веб-страницу, имеющую внешний вид и текстовый контент, как на рисунке:

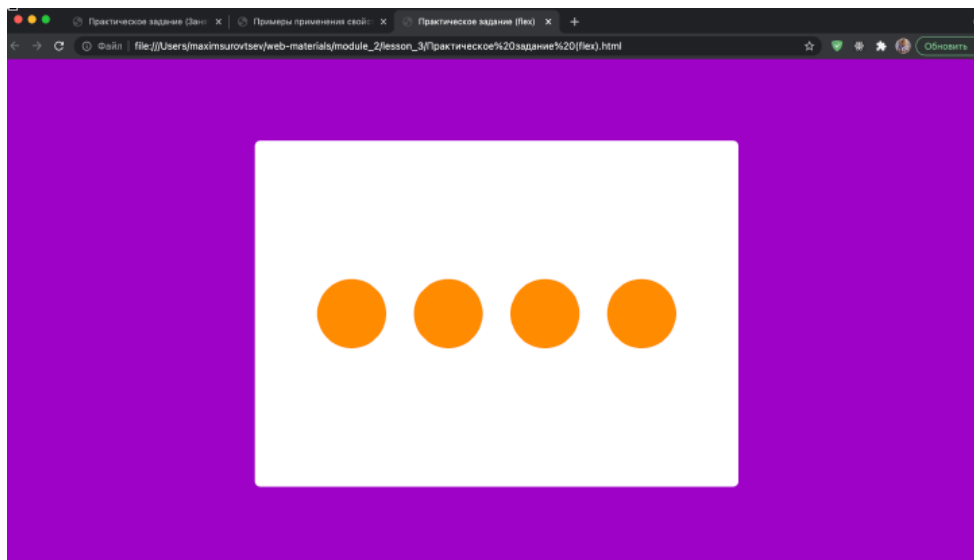


При верстке должны быть использованы следующие настройки:

- Отступ сверху 100px
- Цвета: red, dodgerblue, orange, gold, rebeccapurple, forestgreen
- Цвет фона: #282828
- Размер текста: 32px
- Семейство шрифтов: monospace
- В качестве inline-элемента использован тег span

Задание 4. Позиционирование элементов на странице.

Расположить на веб-странице элементы следующего вида:



При верстке выполнить следующие настройки:

- для позиционирования белого контейнера использовать дополнительный контейнер;
- у body сбросить margin;
- дополнительному контейнеру задать 100vh;
- размеры белого контейнера 700x500, кругов – 100x100;
- цвета: darkorange, white и rgb (159, 0, 199);
- отступ между кругами 20px;
- радиус границ для всех элементов (кроме кругов) – 8px.