

Индивидуальный предприниматель Селендеева О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

_____/Селендеева О.Н.//

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Создание анимационной интерактивной презентации»**

1

Москва, 2023

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Общая характеристика программы	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
5.1. Контроль знаний, умений и навыков	13
5.2. Критерии оценивания освоения программы при проведении различных форм контроля:	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (УЧЕБНИКИ, РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ПЛАКАТЫ, СЛАЙДЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ)	15
6.1. Информационные и учебно-методические условия реализации программы	15
6.2. Рекомендованная литература для преподавателей и обучающихся	15
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", рекомендованных для освоения программы	16
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
7.1. Материально-техническая и ресурсная база	17
7.2. Кадровое обеспечение программы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Данный документ описывает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов общеобразовательной общеразвивающей программы "Создание анимационной интерактивной презентации".

В ходе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Создание анимационной интерактивной презентации» обучающиеся познакомятся с основами создания современных презентаций с использованием анимации, различных визуальных и интерактивных элементов. В процессе обучения они изучат основы работы с цифровыми изображениями, композиции, работы с цветом, научатся создавать анимационные презентации с помощью онлайн-редакторов, изучат основы риторики, получат навыки подготовки и защиты творческих проектов.

Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат установленного образца) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Направленность (профиль) программы: техническая.

Актуальность программы, соответствие государственному, социальному заказу/запросам.

Красивые и понятные презентации позволяют доносить информацию гораздо нагляднее, а умение их создавать стало одним из ключевых навыков современного человека. Этот навык необходим в разных ситуациях: рассказать о результатах работы, представить проект, продемонстрировать преимущества продукта или услуги. Это современные навыки, которые пригодятся любому ребенку практически в любой карьере, в любом хобби и в жизни.

Отличительные особенности программы: обучающиеся получают не только практические навыки работы с анимированной графикой, но и навыки работы над содержанием

презентации, научатся структурировать текст и правильно подавать информацию. Обучающиеся изучат правила успешного публичного выступления и научатся их применять.

Срок обучения: программа реализуется в объеме 22 академических часов, 8 недель.

Режим занятий: 1-2 академических часа в неделю

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

Адресат программы и примерный портрет слушателя курсов: программа разработана для учащихся от 7 до 9 лет, которых интересуют современные технологии создания и обработки цифровых изображений. К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются: лица без предъявления требований к уровню образования.

По завершении реализации программы, как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – научить создавать интерактивную анимационную презентацию, научить создавать собственные творческие проекты и презентовать их.

Задачи программы:

1. Дать представление об основных понятиях и принципах создания анимационных презентаций.
2. Изучить различные творческие стили и приемы создания презентаций.
3. Предоставить слушателям навыки работы с анимацией и видео
4. Сформировать интерес к работе с изображениями и их цифровой обработке.
5. Развить креативное и творческое мышление обучающихся.
6. Предоставить навыки презентации творческого проекта.

1.3. Планируемые результаты обучения

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы "Создание анимационной интерактивной презентации" обучающиеся должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- Инструменты и приемы создания интерактивных презентаций в современных онлайн-редакторах
- Приемы подбора изображений и видео для творческих проектов
- Инструменты подбора цветовой палитры
- Способы удержания и управления вниманием слушателей
- Правила расположения элементов на слайдах презентации
- Правила проведения публичного выступления
- Технику подготовки к выступлению, упражнения на ораторское мастерство
- Способы работы с Mind Map для создания карты идей.

Уметь:

- Создавать и оформлять слайды в онлайн-редакторе Canva
- Использовать анимацию на слайдах
- Использовать законы композиции для расположения элементов на слайде
- Планировать выступление и подбирать для него материал
- Подбирать цветовую схему для презентации
- Подбирать и размещать изображения и видео на слайдах
- Создавать творческий проект с использованием текста, изображений и видео
- Снимать видео для своего проекта
- Подбирать шрифты для презентации
- Создавать презентацию в редакторе Prezi
- Создавать prezi-видео
- Создавать карты идей с помощью Mind Map
- Готовить текст выступления для защиты творческого проекта
- Формулировать цели и тезисы выступления
- Составлять наполнение презентации с учетом тематики, целей, аудитории
- Создавать портфолио работ
- Создавать и защищать проекты.

Владеть навыками в области:

- Визуального дизайна
- Композиции и работы с цветом на цифровых изображениях
- Обработки цифровых изображений
- Работы с анимационными элементами
- Создания творческих проектов с использованием текста, изображений и видео
- Планирования выступлений
- Риторики и ораторского мастерства
- Создания творческих проектных работ
- Подготовки презентаций и защиты творческих проектов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

В процессе преподавания курса "Создание анимационной интерактивной презентации" используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды практической работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие навыков создания цифровых презентаций разного уровня сложности, креативных качеств и поощрение интеллектуальных инициатив учащихся.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и другие виды занятий по программе определяются содержанием программы. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, проектные занятия, тренинги, консультации, онлайн и офлайн-выступления перед аудиторией с защитой проектов и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

№	Наименование дисциплины/раздела/ Темы	Количество академических часов				Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных		СРС	
			теория	практич. занятия		
1	Основы составления привлекательной презентации. Составление первых слайдов	1	0,5	0,5	0	Практическое задание
2	Составление слайдов. Визуальная и смысловая составляющая	1	0,5	0,5	0	Практическое задание
3	Базовые приемы анимации в презентации	1,5	0,5	0,5	0,5	Практическое задание
4	Итоговая верстка и демонстрация	1,5	0	1	0,5	Практическое задание, Контрольные вопросы
5	Риторика и ораторское мастерство	1	0,5	0,5	0	Практическое задание
6	Создание презентации на выбранную тему – продолжаем проект	2	0,5	0,5	1	Практическое задание
7	Подготовка к демонстрации презентации	1	0	0,5	0,5	Практическое задание
8	Демонстрация своего проекта	1	0	0,5	0,5	Практическое задание, Контрольные вопросы

9	Знакомство с редактором Prezi	2	1	0,5	0,5	Практическое задание
10	Анимированные интерактивные слайды	1,5	1	0,5	0	Практическое задание
11	Практика работы над презентацией	1,5	0,5	0,5	0,5	Практическое задание
12	Продолжение работы над анимационной презентацией	1	0	0,5	0,5	Практическое задание, Контрольные вопросы
13	Начинаем работу над творческим проектом	1,5	0,5	0,5	0,5	Практическое задание
14	Работа над содержанием презентации	1,5	0	0,5	1	Практическое задание
15	Работа с анимацией и видео	1	0,5	0,5	0	Практическое задание
16	Демонстрация проекта	2	0,5	0,5	1	Практическое Итоговая презентация проектов
ИТОГО		22	6,5	8,5	7	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, другие формы организации занятий.

Темы / недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого часов
1. Основы составления привлекательной презентации. Составление первых слайдов	1																1
2. Составление слайдов. Визуальная и смысловая составляющая		1															1
3. Базовые приемы анимации в презентации			1,5														1,5
4. Итоговая верстка и демонстрация				1													1
Промежуточный контроль				0,5													0,5
5. Риторика и ораторское мастерство					1												1
6. Создание презентации на выбранную тему – продолжаем проект						2											2
7. Подготовка к демонстрации презентации							1										1
8. Демонстрация своего проекта								0,5									0,5
Промежуточный контроль								0,5									0,5
9. Знакомство с редактором Prezi									2								2
10. Анимированные интерактивные слайды										1,5							1,5
11. Практика работы над презентацией											1,5						1,5
12. Продолжение работы над анимационной презентацией												0,5					0,5
Промежуточный контроль												0,5					0,5
13. Продолжение работы над анимационной презентацией													1,5				1,5
14. Начинаем работу над творческим проектом														1,5			1,5
15. Работа над содержанием презентации															1		1
16. Работа с анимацией и видео																1,5	1,5
Итоговая аттестация																0,5	0,5
ИТОГО	1	1	1,5	1,5	1	2	1	1	2	1,5	1,5	1	1,5	1,5	1	2	22

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Основы составления привлекательной презентации. Составление первых слайдов

- Актуальность навыков создания хорошей презентации.
- Как удерживать внимание зрителя и доходчиво излагать свои мысли?
- Определяемся с темой и целью презентации, составляем план Презентации.
- Знакомство с онлайн-редактором Canva, базовые инструменты Canva.
- Составление первых слайдов в онлайн-редакторе Canva.

Практическое задание: создание первых слайдов презентации в онлайн-редакторе Canva.

2. Составление слайдов. Визуальная и смысловая составляющая

- Самые частые ошибки во время презентации.
- Основные правила визуального дизайна.
- Цветовая гамма для презентации.
- Работа с цветовым кругом.
- Полезные ресурсы и инструменты для работы с цветом.
- Композиция слайда. Правило третей.
- Изображения на презентациях.
- Текст на слайде. Принцип «Один слайд – одна мысль»

Практическое задание: работа с цветовыми схемами, создание слайдов своей презентации с учетом правил визуального дизайна.

3. Базовые приемы анимации в презентации

- Актуальность анимации в современном мире.
- Зачем анимировать презентацию?
- Добавление анимации на слайды.
- Добавляем готовое видео на слайд.
- Как подобрать и оформить видео для слайда.
- Инструменты анимации в Canva.

Практическое задание: создание анимированных слайдов в Canva.

4. Итоговая верстка и демонстрация

- Составление слайдов.
- Презентация. Обсуждение и работа над ошибками.
- Демонстрация презентации.

Практическое задание: составление финальных слайдов, работа над выступлением, демонстрация презентации.

5. Риторика и ораторское мастерство

- Почему важно уметь выступать публично.
- Как перестать бояться?
- Упражнения на риторику и ораторское мастерство.
- Эффективный метод подготовки демонстрации презентации: формулирование тезиса, правило Гомера.
- Последовательность рассуждений, текст основной части, продумывание вступления и финала.

Практическое задание: упражнения на риторику и ораторское мастерство

6. Создание презентации на выбранную тему – продолжаем проект

- Развиваем тему, составляем план рассказа.
- Съемка своего видео и добавление его на слайды.
- Составление первых слайдов с учетом полученных навыков.

Практическое задание: написание плана подачи материала, съемка и размещение своего видео на слайде. Результат занятия: добавили в презентацию слайды с видео.

7. Подготовка к демонстрации презентации

- Упражнения на риторику и творческое мышление.
- Продолжение работы над анимированной презентацией, наполнение слайдов.

Практическое задание: упражнения для публичных выступлений, наполнение презентации новыми слайдами с разными видами информации.

8. Демонстрация своего проекта

- Составление итоговых слайдов.
- Демонстрация презентации и полученных навыков публичного выступления.

Практическое задание: составление финальных слайдов, работа над деталями, презентация, обсуждение, подведение итогов.

9. Знакомство с редактором Prezi

- Знакомство с инструментами Prezi.
- Анимация элементов и слайдов.
- Выбор темы презентации и составление плана.
- Создание презентации с нуля, составление первых слайдов.

Практическое задание: создание и анимация первых слайдов.

10. Анимированные интерактивные слайды

- Кликабельность каждого объекта презентации.
- Инструменты Frames and Arrows, Insert, Theme.
- Плавные переходы между слайдами.
- Анимирование переходов слайдов и каждого объекта презентации.
- Настройка и сохранение собственных шаблонов.

- Возможность вставки видео с Youtube с встроенной функцией поиска.
- Подбор шрифтов.

Практическое задание: упражнения для публичных выступлений, наполнение презентации новыми слайдами с разными видами информации.

11. Практика работы над презентацией

- Составление финальных слайдов.
- Работа с анимацией и видео.
- Новые эффекты, приемы на слайдах.
- Упражнения на риторичку.
- Пример дополненной реальности.
- prezi-видео

Практическое задание: оформление итоговых слайдов.

12. Продолжение работы над анимационной презентацией

- Итоговая работа над деталями и анимацией.
- Демонстрация проектов.
- Обсуждение.
- Работа над ошибками.

Практическое задание: составление слайдов, внесение правок, демонстрация полученного проекта.

13. Начинаем работу над творческим проектом

- Как рассказывать, чтобы тебя слушали?
- Идеи для крутых презентаций.
- Определяемся с темой. Составление плана презентации.
- Цель презентации. Что я хочу донести до зрителя?
- Знакомство с инструментом Mind Map. Общая карта для поиска идей.

Практическое задание: составление общей Mind Map для поиска новых интересных идей, составление первых слайдов.

14. Работа над содержанием презентации

- Продолжение создания слайдов.
- Работа с текстом. Основные тезисы.
- Подбор видео и изображений для своего проекта.
- Как сделать презентацию интересной?
- Интерактивные слайды в презентации.

Практическое задание: составление слайдов, продумывание тезисов и текста, обсуждение идей для видео.

15. Работа с анимацией и видео

- Продолжаем составлять презентацию.
- Работа с видео и анимацией.
- Создание видео-проекта для финальных слайдов.

Практическое задание: подкрепление видео в презентацию, составление и наполнение слайдов.

16. Демонстрация проекта

- Составление финальных слайдов.
- Составление речи для выступления.
- Демонстрация проектов.
- Подведение итогов курса.

Практическое задание: работа над конечным продуктом - презентацией.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контроль знаний, умений и навыков

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы выступает текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе "Создание анимационной интерактивной презентации" проводится текущий и промежуточный контроль знаний, а также итоговая аттестация.

Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- проверка результатов выполнения практических заданий.

Виды промежуточного контроля:

- тестирование устное/письменное/с помощью электронных форм
- проверка результатов выполнения практических работ/проектов по итогам учебного модуля

Тестирование - это форма измерения знаний обучающихся, основанная на применении тестов. Материалы для промежуточного и итогового тестирования предоставляются вместе с комплектом учебно-методических материалов к программе.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе "Создание анимационной интерактивной презентации" проводится в формате презентации, в ходе которой обучающиеся демонстрируют творческое портфолио – работы, созданные на курсе и выступают с рассказом о них.

Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат о прохождении курса) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

5.2. Критерии оценивания освоения программы при проведении различных форм контроля:

Тестирование (Приложение 1. Примерные вопросы для промежуточного тестирования).
Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий):

Выполнение теста	Итоговая оценка
60% и более правильных ответов	"Зачтено"
Менее 60% правильных ответов	"Не зачтено"

Проверка выполнения практических работ (Приложение 2. Примерные задания для проверки усвоения качества учебного материала). Система оценивания:

"Зачтено" – необходимый уровень выполнения задания достигнут, обучающийся демонстрирует хорошее знание теоретической и практической части материала занятия/учебного модуля, достигнуты промежуточные и/или итоговые результаты работы над заданием.

"Не зачтено" - необходимый результат/уровень освоения не достигнут, обучающийся не усвоил теоретические основы и/или изученные практические приемы и инструменты создания анимации и видеозаписей, не достиг промежуточных и итоговых результатов при выполнении задания.

Проверка творческого портфолио на итоговой аттестации:

Критерии оценки творческого портфолио (работ обучающихся)	БАЛЛЫ
Обоснование выбора темы работ и их актуальность	0-3 балла
Визуальная составляющая работ, работа в собственном творческом стиле	0-5 балла
Применение теоретического материала по обработке изображений, изученной терминологии и понятий	0-3 балла
Сюжетная составляющая	0-3 балла
Применение изученных программных средств, техническая сложность работ	0-5 баллов
Креативность идей	0-3 балла
Самостоятельность работы над творческими проектами	0-2 балла
Компетентность докладчика (ответы на вопросы)	0-2 балла
Итоговая оценка: «Не зачтено» «Зачтено»	0-13 баллов 14-26 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (УЧЕБНИКИ, РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ПЛАКАТЫ, СЛАЙДЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ)

6.1. Информационные и учебно-методические условия реализации программы

Учебно-методический комплект

Для реализации целей и задач обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе "Создание анимационной интерактивной презентации" используется комплект материалов преподавателя, который включает:

1. Текстовое методическое пособие с описанием целей, результатов каждого занятия, теоретического материала и практических работ.
2. Видеоурок для преподавателя с методическими указаниями и порядком объяснения учебного материала.
3. Материалы для демонстрации на занятии – подборки референсов по тематике урока, примеры работ обучающихся.
4. Раздаточный материал - описание дополнительной самостоятельной работы обучающихся по каждому занятию с примерами и рекомендациями по выполнению.
5. Описание мероприятий по контролю знаний – тестовые вопросы, практические задания.
6. Рекомендации по проведению итоговой аттестации и защиты проектов.
7. Дополнительные материалы по проведению промежуточной и итоговой аттестации творческих проектов – образцы презентаций, карточки для выступлений.
8. Дополнительные материалы – инструкции по установке необходимого программного обеспечения, описание технических требований к компьютерному оборудованию.

Материалы преподавателя размещаются на учебном портале преподавателей, размещенном на сервере информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и доступны по ссылке для всех преподавателей курса. Материалы обучающихся раздаются в печатном виде или рассылаются преподавателем индивидуально каждому обучающемуся.

6.2. Рекомендованная литература для преподавателей и обучающихся

Основная:

1. Селиванова Н.И. Презентация? Легко! Пошаговая инструкция по созданию презентаций на компьютере / Н.И. Селиванова, - СПб.: Наука и техника, 2020. - 228 с.
2. Казанцева И. В., Архипова Ю. И., Глаголева Ю. И. Создаю проект 2-3 класс/ И.В. Казанцева, Ю.И. Архипова, Ю. И. Глаголева, - Москва.: Просвещение, 2017. - 80 с.
3. Казанцева И. В., Архипова Ю. И., Глаголева Ю. И. Создаю проект 3 класс/ И.В. Казанцева, Ю.И. Архипова, Ю. И. Глаголева, - Москва.: Просвещение, 2018. - 64 с.

Дополнительная:

1. Борисова О.А. Учусь сотрудничеству, 3 класс / О.А. Борисова - Москва.: Просвещение, 2018. - 64 с.

2. Линницкий, П., Как нарисовать любую зверюшку за 30 секунд / Павел Линницкий, - Спб.: Питер, 2020 – 64 с.
3. Давыдова Е. Кто придумал интернет, или Великие изобретатели всех времен / Е. Давыдова - М.: Clever, 2018 - 48 с.
4. Аснина, Р., Поленовский, А. Мальчик в сети: Компьютерная сказка / Р. Аснина, А. Поленовский - М.: Октопус, 2018. - 224 с.
5. Студия Walt Disney Animation. Анимация. Создаем персонажей вместе со студией Walt Disney / Студия Walt Disney Animation - М.: Бомбора, 2021. - 264 с.\

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", рекомендованных для освоения программы

- <https://presentation-creation.ru/powerpoint-templates/detskie.html> - шаблоны для детей для создания презентаций
- <https://mel.fm/blog/vizual-club/45183-5-sovetov-kak-sdelat-shkolnyu-prezentatsiyu-klassnoy> - советы для создания школьных презентаций
- <https://color.adobe.com/ru/create/color-wheel> - работа с цветом, подбор цветовой палитры
- <https://colorscheme.ru/> - ресурс для подбора цвета онлайн
- <http://koshkina.net/osnova.html> - текстовые и видеуроки по основам рисования и композиции
- https://support.microsoft.com/ru-ru/office/%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%81-powerpoint-83824a76-a05e-4d9a-8775-c7434b15b797#Category=Work_with_slides – документация по созданию презентаций от Microsoft
- <https://ru.wikihow.com/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F-Prezi> – пошаговое онлайн-руководство по работе с prezi
- <https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-shkolnyh-prezentacy-s-1-11-klass> - онлайн-конструктор школьных презентаций

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническая и ресурсная база

Для реализации программы предполагается использование учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет, и оснащенные мультимедиа проектором или иными средствами визуализации учебного материала, магнитной доской или флипчартом.
- Электронный информационно-образовательный портал, размещенный на сервере в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Специальное программное обеспечение для обработки изображений, необходимое для реализации образовательных задач курса.
- Стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов.
- Мастерские и аудитории для проведения открытых занятий.
- Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы, не предусматривается.

7.2. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе осуществляется педагогом дополнительного образования с профильным высшим или средним профессиональным образованием.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительной общеобразовательной программе также допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

У педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Приложение 1. Примерные вопросы для промежуточного тестирования

1. Расставьте слайды презентации в верном порядке:
 - благодарность, цели и задачи, титульный слайд, основная часть, выводы
 - цели и задачи, титульный слайд, основная часть, выводы, благодарность
 - **титульный слайд, цели и задачи, основная часть, выводы, благодарность**
2. Шрифт менее ... пунктов будет плохо читаться при проекции презентации:
 - 14
 - **18**
 - 24
3. Выберите верное утверждение:
 - Чем больше текста на слайде, тем лучше
 - **Цветовая гамма презентации должна состоять не более чем из трех цветов**
 - На одном слайде рекомендуется помещать несколько разных мыслей
4. На каком этапе создания презентации необходимо составить ее план?
 - при составлении оглавления презентации
 - **в самом начале работы над презентацией**
 - перед демонстрацией презентации, для раздачи материалов зрителям
5. В каком разделе меню онлайн ресурса Canva на слайд можно добавить линии и фигуры?
 - Загрузки
 - **Элементы**
 - Стили
6. Открытие студии «записать себя» осуществляется в Canva с помощью команд:
 - меню – загрузки – загрузить медиа
 - **меню – видео – записать себя**
 - меню – элементы – поиск
7. С помощью какого инструмента ресурса Prezi можно выделять области различной формы и добавлять их в виде новых слайдов в презентацию?
 - Insert
 - **Frames and Arrows**
 - Theme

8. Чем отличается Prezi от других программ для создания презентаций?

- интерактивностью
- **технологией масштабирования**
- анимацией

9. Для чего мы используем анимацию в презентации?

- **анимация позволяет правильно акцентировать внимание зрителя и делает презентацию более яркой и интересной**
- с помощью анимации презентация становится менее скучной
- благодаря правильно подобранной анимации, презентация становится более приятной визуально

10. Выберите правильное утверждение. При создании презентации:

- нужно создать много слайдов, чем больше, тем лучше
- **необходимо хорошо отобрать и структурировать информацию**
- подобрать цветовую гамму из неконтрастных цветов

Приложение 2. Примерные задания для оценки качества освоения учебного материала

Задание 1. Создание презентации с раскрытием темы

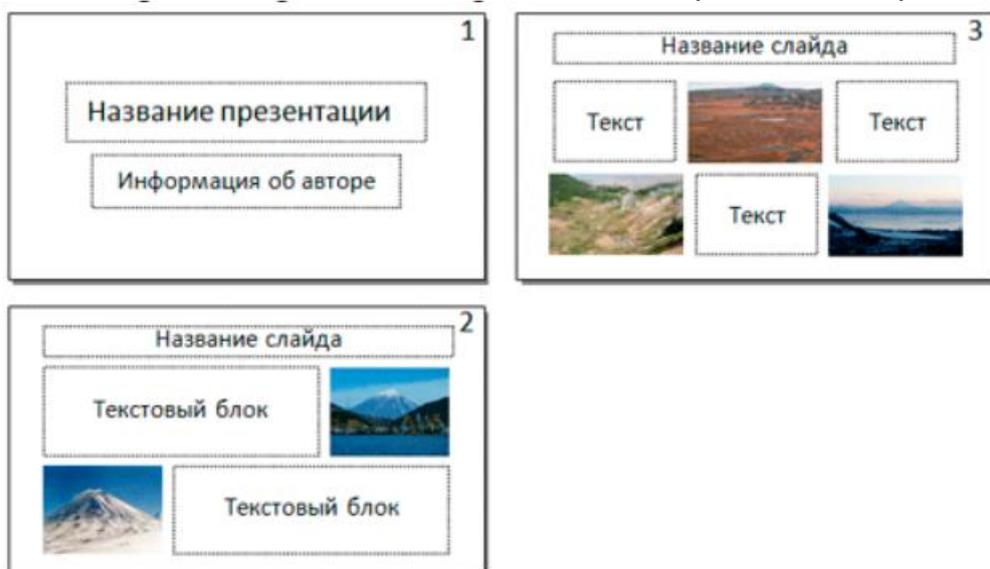
Подберите материал по теме Окружающий мир. Самостоятельно подберите информацию и иллюстративный материал, продумайте сюжет и анимационные элементы. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен. В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

Задание 2. Подготовка иллюстративного материала для оформления презентации в определенной стилистике

Разработайте шаблон презентации для компании, которая работает с озеленением города. Подберите цветовое оформление, иллюстрации и иконки, которые будут использованы в презентации. Все графические элементы соберите на двух слайдах в конце презентации.

Задание 3. Настройка анимации на слайдах

Создайте три слайда по образцу ниже в онлайн-редакторе. Настройте анимацию для графических и текстовых элементов слайдов, для того, чтобы провести викторину. Для этого картинки и текстовые блоки должны появляться в определенном порядке.



Задание 4. Подготовка шаблона презентации

Подготовьте для себя шаблон презентации, который можно будет использовать для любого школьного предмета. Добавьте информацию о себе, создайте небольшой анимированный логотип и разместите его на первом и последнем слайде.

Задание 5. Создание подборки презентаций в Canva

Создайте собственную подборку презентаций в Canva – подберите 4-5 презентаций, которые можно использовать как образец для ваших школьных проектов. Создайте в вашем профиле папку для хранения этих презентаций. Будьте готовы пояснить, чем вам понравились эти презентации, рассказать о стилистике и приемах анимации, которые в них использованы.

Задание 6. Создание подборки презентаций в Prezi

Создайте собственную подборку презентаций в Prezi – подберите 4-5 анимированных презентаций, которые можно использовать как образец для ваших творческих проектов. Будьте готовы пояснить, чем вам понравились эти презентации, рассказать о стилистике и приемах анимации, которые в них использованы.

Задание 7. Создание таблицы с инструментами работы

Подготовьте в любом табличном или текстовом редакторе таблицу со списком горячих клавиш, которые ускорят работу с презентациями в Canva и/или Prezi/

Задание 8. Создание анимационной мини-игры

Создайте презентацию-игру, состоящую из 5 слайдов. На слайдах с помощью гиперссылок и анимации настройте переходы, и сбор предметов, чтобы продемонстрировать порядок действий, например, сбор продуктов для приготовления какого-то блюда.

Задание 9. Создание подборки референсов для презентации

Вы создаете презентацию на тему IT-технологий. Подберите несколько фотографий, выполните их обработку с помощью инструментов Canva, чтобы фотографии смотрелись в одной стилистике.

10. Подготовка к выступлению

Подготовьте план выступления по теме о своем хобби. Создайте раскадровку презентации, подберите интерактивные и анимационные приемы, соответствующие теме презентации. Можете использовать загадки, кроссворды, опросы, ссылки на различные интерактивные ресурсы.