

**Индивидуальный предприниматель
Селендеева Оксана Николаевна**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

_____/Селендеева О.Н./

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СОЗДАНИЕ САЙТОВ НА TILDA»**

Москва, 2022

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Общая характеристика программы.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
5.1. Контроль знаний, умений и навыков	12
5.2. Критерии оценивания освоения программы при проведении различных форм контроля:	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (УЧЕБНИКИ, РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ПЛАКАТЫ, СЛАЙДЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ).....	14
6.1. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.....	14
6.2. Рекомендованная литература для обучающихся:	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть "Интернет"), рекомендованных для освоения программы.....	15
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..15	
7.1. Материально-техническая и ресурсная база	15
7.2. Кадровое обеспечение программы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Данный документ описывает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов общеобразовательной общеразвивающей программы «Создание сайтов на Tilda».

В ходе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Создание сайтов на Tilda» обучающиеся научатся создавать сайты в популярном редакторе сайтов, овладеют навыками верстки веб-сайтов, создадут свои проекты для портфолио, научатся создавать сайты, отвечающие запросам заказчиков, а также овладеют основами веб-дизайна.

Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат установленного образца) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Направленность (профиль) программы: техническая.

Актуальность программы, соответствие государственному, социальному заказу/запросам.

В современном мире умение создавать сайты является **ценным и востребованным навыком**, который все больше и больше ценится на рынке, особенно сегодня, в условиях ограниченных ресурсов и повышенных расходов. В результате прохождения обучения слушатель сформирует знания в области верстки веб-сайтов и веб-программирования, активизирует навыки использования полученных знаний и умений в практической деятельности, разовьет логическое мышление, проявит интерес к цифровому дизайну, раскроет свои способности в сфере IT-технологий. Обучающимся будут созданы оптимальные условия для всестороннего удовлетворения потребностей и развития их индивидуальных склонностей и способностей, появится мотивация личности к познанию и творчеству. Обучение по данной программе будет полезно для тех, кто интересуется развитием в области научно-технической направленности, будущих программистов, аналитиков, специалистов по веб-разработке.

Отличительные особенности программы: по окончании обучения учащиеся с помощью полученных на курсе знаний и навыков создадут современные веб-сайты и опубликуют результаты в Интернете, создадут портфолио из нескольких проектов. В процессе освоения

программы обучающиеся смогут в раннем возрасте получить профессиональную ориентацию. Онлайн-редактор сайтов Tilda позволяет использовать готовые блоки, поэтому курс подходит для ребят, не имеющих опыта в программировании.

Срок обучения: программа реализуется в объеме 32 академических часов, 12 недель (3 месяца).

Режим занятий: 3-4 академических часа в неделю.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

Адресат программы и примерный портрет слушателя курсов: программа разработана для учащихся от 8 до 14 лет, которых интересуют современные технологии создания сайтов. К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются: лица без предъявления требований к уровню образования.

По завершении реализации программы, как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – получение обучающимися знаний и навыков по разработке программного обеспечения в сфере веб-дизайна.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания в области компьютерных технологий и веб-разработки.
2. Сформировать навыки веб-дизайна и верстки сайтов.
3. Предоставить специализированные практические навыки от прототипа сайта до собственного проекта.
4. Дать полное представление о профессии веб-разработчика.
5. Сформировать интерес к увлечению программированием и раскрытию своих способностей в сфере IT-технологий.
6. Научить создавать свои сайты.
7. Научить работать с заказчиком, делать дизайн, исправлять ошибки своего проекта.
8. Научить создавать свой проект и презентовать его.

1.3. Планируемые результаты обучения

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Создание сайтов на Tilda» обучающиеся должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- Основы языка гипертекстовой разметки (HTML)
- Основы работы с каскадными таблицами стилей (CSS)
- Принципы построения и верстки современных веб-сайтов
- структуру веб-документа
- Знание основы создания и обработки изображений в программе Adobe Photoshop
- Владение логическим и творческим мышлением
- Умение работать в команде
- Умение создавать и защищать проекты
- Выявлять общие ошибки при проектировании сайтов
- Основные языки и средства в сфере веб-программирования

Уметь:

- Работать в конструкторе Tilda
- Работать с библиотекой блоков Tilda
- Выполнять стилизацию веб-страниц
- Создавать уникальный дизайн блоков
- Использовать Zero block
- Подключать формы для получения специальных данных, не предусмотренных Tilda, создавать логотипы и постеры для сайта
- Настраивать различные виды анимации на сайте
- Делать верстку сайта под любые устройства
- Создавать прототип сайта
- Принимать и исполнять ТЗ от заказчика, работать на результат
- Применять творческий подход к решению задач
- Задавать веб-странице цвет, размер, фон и другие параметры
- Анализировать сайты на предмет контента и дизайна
- Создавать и защищать свои проекты

Владеть навыками в области:

- Верстки интернет-страниц и веб-дизайна
- Наполнения сайта контентом
- Обработки цифровых компьютерных изображений
- Подготовки презентаций проектов и защиты проектов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

В процессе преподавания курса «Создание сайтов на Tilda» используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды практической работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие навыков веб-разработки, креативных качеств и на поощрение интеллектуальных инициатив учащихся.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и другие виды занятий по программе определяются содержанием программы. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, проведение открытых занятий, консультации и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

№	Наименование дисциплины/раздела/ темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
1	Знакомство с веб-дизайном	2	1	1	0	Практическое задание
	Начинаем работу в Tilda	3	1	1	1	Практическое задание
3	Использование блоков на странице	4	1,5	1,5	1	Практическое задание
4	Усложнение проекта – новые элементы и блоки на странице	3	0,5	1	1,5	Практическое задание, контрольные вопросы
5	Логотип для сайта	2	0,5	0,5	1	Практическое задание
6	Работа с элементами Zero block на странице	2	1	1	0	Практическое задание
7	Создание нового проекта – сайта продаж (лендинга)	2	1	1	0	Практическое задание
8	Добавление новых блоков на страницу – блоки Магазин	3	1	1	1	Практическое задание, контрольные вопросы
9	Анимация и формы на страницах сайта	3	1	1	1	Практическое задание
10	Завершение работы над проектом. Техзадание и работа с заказчиком	2	0,5	0,5	1	Практическое задание
11	Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте	2	0,5	0,5	1	Практическое задание
12	Завершение работы над проектом. Приемка работ.	4	1	1	2	Практическое

	Подготовка к презентации итогов курса. Итоговая аттестация – презентация итогов курса.					Задание, контрольные вопросы. Защита проекта
	ИТОГО	32	10,5	11	10,5	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, другие формы организации занятий.

Темы / недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого часов
1. Знакомство с веб-дизайном	2												2
2. Начинаем работу в Tilda		3											3
3. Использование блоков на странице			4										4
4. Усложнение проекта – новые элементы и блоки на странице				2,5									2,5
Промежуточный контроль				0,5									0,5
5. Логотип для сайта					2								2
6. Работа с элементами Zero block на странице						2							2
7. Создание нового проекта – сайта продаж (лендинга)							2						2
8. Добавление новых блоков на страницу – блоки Магазин								2,5					2,5
Промежуточный контроль								0,5					0,5
9. Анимация и формы на страницах сайта									3				3
10. Завершение работы над проектом. Техзадание и работа с заказчиком										2			2
11. Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте											2		2
12. Завершение работы над проектом. Приемка работ. Подготовка к презентации итогов курса												3	3
Итоговая аттестация												1	1
ИТОГО	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	32

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Знакомство с веб-дизайном

- Введение в мир веб-дизайна
- Работа с цветами и шрифтами на сайте
- Работа с прочими атрибутами сайта
- Изучаем корпоративный стиль

Практическое задание: подбор концепт-идеи для своего сайта, анализ сайтов предметной области, конкурентных сайтов.

2. Начинаем работу в Tilda

- Начинаем работу в Tilda
- Учимся работать с простыми блоками
- Понятие лендинга
- Приступаем к созданию лендинга

Практическое задание: регистрация в Tilda, создание страницы лендинга, наполнение страницы простыми блоками согласно концепции проекта.

3. Использование блоков на странице

- Создаем идею своего мини-проекта
- Учимся работать с более сложными блоками
- Начинаем работать над своим первым проектом

Практическое задание: наполнение веб-страницы новыми блоками, работа со стилистикой сайта.

4. Усложнение проекта – новые элементы и блоки на странице

- Добавляем в проект форму обратной связи
- Обрабатываем форму обратной связи
- Настраиваем крючки, работаем с переходами при нажатии на кнопку
- Продолжаем работу над проектом
-

Практическое задание: продолжение работы над проектом – добавление крючков, форм обратной связи на страницу.

5. Логотип для сайта

- Учимся создавать логотипы для сайта
- Подбор логотипа под общий дизайн сайта
- Подготовка презентации проекта

Практическое задание: сделать логотип, поместить его на сайт, презентовать сайт.

6. Работа с элементами Zero block на странице

- Работа с элементами Zero block на странице
- Начинаем работу со сложным инструментом Zero block
- Учимся делать верстку сайта
- Верстка сайта для работы на различных устройствах

Практическое задание: добавление Zero Block-ов на страницу, верстка сайта для телефона.

7. Создание нового проекта – сайта продаж (лендинга)

- Выбираем тему своего проекта (интернет-магазин, ресторан, турагенство и т.д.)
- Особенности и элементы продающего сайта
- Создаем концепцию сайта, который будет продавать

Практическое задание: создание страницы продающего сайта, содержащей формы продаж.

8. Добавление новых блоков на страницу – блоки Магазин

- Изучаем и добавляем в работу новый инструмент «Магазин»
- Знакомство с CRM-системами
- Учимся добавлять вторую страницу и связывать несколько страниц между собой
- Учимся связывать страницу магазина с CRM

Практическое задание: расширение проекта до нескольких страниц, создание новой страницы сайта с формой продажи, связывание сайта с CRM-системой.

9. Анимация и формы на страницах сайта

- Виды анимации в Tilda
- Учимся делать сложную и простую анимацию
- Добавляем анимацию в наш проект
- Учимся делать форму продажи
- Используем Google Forms для получения специальных данных, не предусмотренных Tilda

Практическое задание: добавление анимации на страницы своего сайта.

10. Завершение работы над проектом. Техзадание и работа с заказчиком

- Завершаем работу над проектом магазина, проводим презентацию проекта
- Развиваем общение в команде
- Учимся давать и выполнять техзадание
- Начинаем работу над большим и полноценным сайтом для заказчика

Практическое задание: провести презентацию проекта магазина, приступить к работе по техзаданию.

11. Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте

- Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте
- Продолжаем работу над техзаданием
- Изучаем новые сложные параметры: меню, подвал, time-pad
- Учимся добавлять в свой проект важные для сайта дополнения
- Впервые отправляем сайт заказчику, чтобы получить комментарии и исправить моменты, которые не подходят заказчику

Практическое задание: отправить заказчику готовый сайт, скорректировать замечания заказчика работ, добавить на сайт новые элементы – меню, подвал, time-pad.

12. Завершение работы над проектом. Приемка работ. Подготовка к презентации итогов курса

- Работа с заказчиком – проверка выполнения работ по техзаданию, оценка проекта
- Готовим презентацию созданных на курсе проектов
- Презентуем свои проекты
- Подводим итоги обучения, обсуждаем варианты профессионального развития
- Презентация созданного проекта

Практическое задание: участие в «приемке работ», подготовка презентации своих проектов, выступление с презентацией.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контроль знаний, умений и навыков

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы выступает текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Создание сайтов на Tilda» проводится текущий и промежуточный контроль знаний, а также итоговая аттестация.

Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- проверка результатов выполнения практических заданий.

Виды промежуточного контроля:

- тестирование устное/письменное/с помощью электронных форм;
- проверка результатов выполнения практических работ/проектов по итогам учебного модуля.

Тестирование – это форма измерения знаний обучающихся, основанная на применении тестов. Материалы для промежуточного и итогового тестирования предоставляются вместе с комплектом учебно-методических материалов к программе.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты проекта с демонстрацией результатов – созданного веб-сайта (сайтов) по выбранной тематике, которая сопровождается демонстрацией проекта и презентацией. Презентация – это электронный документ, предназначенный для визуальной демонстрации выполненной работы. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, созданную для удобного восприятия информации.

Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат о прохождении курса) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

5.2. Критерии оценивания освоения программы при проведении различных форм контроля:

Тестирование (Приложение 1. Примерные вопросы для промежуточного тестирования).
Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий):

Выполнение теста	Итоговая оценка
Более 60% правильных ответов	«Зачтено»

Менее 60% правильных ответов	«Не зачтено»
------------------------------	--------------

Проверка выполнения практических работ (Приложение 2. Примерные задания для проверки усвоения качества учебного материала). Система оценивания:

«Зачтено» – необходимый уровень выполнения задания достигнут, обучающийся демонстрирует хорошее знание теоретической и практической части материала занятия/учебного модуля, достигнуты промежуточные и/или итоговые результаты работы над заданием.

«Не зачтено» 0-59% – необходимый результат/уровень освоения не достигнут, обучающийся не усвоил теоретические основы и/или изученные практические приемы и инструменты создания веб-сайтов, не достиг промежуточных и итоговых результатов при выполнении задания.

Проверка результатов создания проекта на итоговой аттестации:

Критерии оценки созданной веб-страницы (сайта)	БАЛЛЫ
Обоснование выбора темы и ее актуальность	0-2 балла
Удобство использования, функциональность сайта	0-2 балла
Дизайн веб-страницы	0-3 балла
Применения изученных программных средств, техническая сложность сайта	0-3 балла
Креативность идеи	0-3 балла
Самостоятельность работы над проектом	0-2 балла
Компетентность докладчика (ответы на вопросы)	0-2 балла
Итоговая оценка:	
«Не зачтено»	0-8 баллов
«Зачтено»	9-17 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (УЧЕБНИКИ, РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ПЛАКАТЫ, СЛАЙДЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ)

6.1. Информационные и учебно-методические условия реализации программы

Учебно-методический комплект

Для реализации целей и задач обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Создание сайтов на Tilda» используется комплект материалов преподавателя, который включает:

1. Текстовое методическое пособие с описанием целей, результатов каждого занятия, теоретического материала и практических работ.
2. Видеоурок для преподавателя с методическими указаниями и порядком объяснения учебного материала.
3. Раздаточный материал для учащихся – описание дополнительной самостоятельной работы учащихся по каждому занятию с примерами и рекомендациями по выполнению.
4. Описание мероприятий по контролю знаний – тестовые вопросы, практические задания.
5. Рекомендации по проведению итоговой аттестации и защиты проектов.
6. Дополнительные материалы – презентации по тематике занятий, материалы по работе с дополнительными источниками, маркетинговые материалы для веб-дизайна.
7. Дополнительные материалы – инструкции по установке необходимого программного обеспечения, описание технических требований к компьютерному оборудованию.

Материалы преподавателя размещаются на учебном портале преподавателей, размещенном на сервере информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и доступны по ссылке для всех преподавателей курса. Материалы обучающихся раздаются в печатном виде или рассылаются преподавателем индивидуально каждому обучающемуся.

6.2. Рекомендованная литература для обучающихся:

Основная:

1. Жемчужников, Д.Г. Веб-дизайн. Уровень 1. Внеурочная деятельность. Учебное пособие / Д.Г.Жемчужников. - Москва: Просвещение/Бином, 2020. – 144 с.
2. Морган, Н. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript / Н. Морган. - Москва: Манн Иванов и Фербер (МИФ), 2016. – 289 с.

Дополнительная:

4. Молочков, В.П. Создание сайтов на Tilda/ В.П. Молочков – Санкт-Петербург: ВHV, 2021. – 352 с.
5. Жемчужников, Д.Г. Веб-дизайн. Уровень 2. Внеурочная деятельность. Учебное пособие / Д.Г.Жемчужников. - Москва: Просвещение/Бином, 2021. – 144 с.
6. Беликова С.А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов / Беликова С.А., Беликов А.Н. – Южный федеральный университет, 2020. – 176 с.

7. Уитни, Д. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript / Д. Уитни. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 208 с.
8. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), рекомендованных для освоения программы:

- <https://tilda.education/> – Образовательный журнал платформы для создания сайтов Tilda Publishing
- <https://htmlacademy.ru/> – тренажеры и практические задания для обучения веб-разработке
- htmlbook.ru – справочник по html-тегам
- <https://webref.ru/> – WebReference – справочники и руководства по веб-технологиям
- <http://www.ixbt.com> – Портал iXBT.com

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническая и ресурсная база

Для реализации программы предполагается использование учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет, и оснащенные мультимедиа проектором или иными средствами визуализации учебного материала, магнитной доской или флипчартом.
- Электронный информационно-образовательный портал, размещенный на сервере в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Специальное программное обеспечение для веб-разработки, необходимое для реализации образовательных задач курса.
- Стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов.
- Мастерские и аудитории для проведения открытых занятий.

Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы, не предусматривается.

7.2. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе осуществляется педагогом дополнительного образования с профильным высшим или средним профессиональным образованием.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительной общеобразовательной программе также допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

У педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

1. Что такое масштабирование блоков и зачем его используют в Tilda?

- Проверка того, как будет выглядеть сайт на различных устройствах, чтобы убедиться, что при любом разрешении картинки хорошо отображаются.
- Оптимизация кода сайта с целью более быстрой загрузки страниц.
- Проверка того, как будут выглядеть Zero-блоки на различных устройствах, чтобы убедиться, что они правильно отображаются на устройствах с разным размером экрана.
- Подбор размеров шрифта для заголовка блока и основного текста блока с целью гармоничного отображения содержимого блока.

13. Какой элемент является основным «строительным материалом» при создании сайта на Tilda?

- Зеро-блок
- Форма
- Текстовый фрагмент
- Блок
- Шаблон страницы

14. Для организации продаж с сайта используются специальные блоки из раздела, который называется ...

- Магазин
- CRM
- Клиенты
- Онлайн-продажи

15. Один из этапов при создании сайта – это создание макета. Что называют макетом?

- Пример оформления титульной страницы сайта.
- Описание расположения и размеров текстовых и графических блоков на сайте.
- набросок от руки или в графическом редакторе с расположением элементов на страницах сайта.
- Набор цветов, шрифтов для сайта, подготовленный графическим дизайнером.

16. В чем состоит основное отличие растровых изображений от изображений в кривых (векторной графики)?

- Растровая графика больше подходит для типографии.
- Качество изображения в растровой графике зависит от количества пикселей.
- Растровое изображение может быть растянуто без потери качества.

17. Что такое «крючки» на сайте Tilda?

- Кнопки возврата на главную страницу, расположенные в разных частях сайта.
- Кнопки важного, целевого действия («Купить», «Заказать», «Оставить заявку»).
- Ссылки для перехода пользователя в определенное место на странице.
- Ошибочные ссылки, которые ведут на страницу с ошибкой или отсутствующую страницу.

18. Почему важно составлять макет страницы перед ее созданием?

- Макет позволяет нам не сбиться с общего плана при создании web-страницы. С помощью макета мы соблюдаем очередность блоков.
- Макет нужен только для лендинга, для многостраничных сайтов он не нужен. Поэтому важность макета не играет роли на странице.
- Макет необходим, чтобы страница правильно работала, не выдавала ошибок и лагов.

19. Что такое «Zero Block»?

- Стандартный блок Tilda, который уже имеет шаблон.
- Специальный блок, который можно наполнить элементами и расположить их в соответствии со своей задумкой.
- Начальный, «нулевой блок», который автоматически добавляется при создании новой страницы и содержит ее настройки.
- Специальный блок с формой обратной связи от покупателя.

20. Time-пад на сайте Tilda – это специальный сервис, который нужен для:

- покупки билетов/пропусков/приглашений и т.д.;
- работы анимации на всем сайте в целом;
- для организации блока «ПОДВАЛ».

21. CRM на сайте нужна для:

- отслеживания посещений сайта покупателями;
- контроля и ведения заявок клиентов и организации продуктивных продаж;
- оплаты билетов и приглашений.

22. Лендинг – это... :

- полноценный сайт, на котором имеется несколько страниц;
- сайт-визитка с краткой информацией о компании;
- сайт, состоящий из двух и более страниц;
- одностраничный сайт, где собрана вся информация о продукте.

Задание 1. Верстка простой страницы.

Сверстать на своей странице блок следующего вида. Контент – текст и видео подобрать самостоятельно, согласно тематике вашего сайта. При выполнении задания используйте полученные навыки верстки и настройки простых блоков.



Задание 2. Верстка страницы с Zero блоками.

Создать Zero-блок, где будет красиво и грамотно размещена картинка, соответствующая теме сайта. Дополните блок кнопкой регистрации. Справа должен быть текст и кнопка под ним.

Выполните масштабирование– нужно подогнать размеры Zero-блока под разные виды устройств.

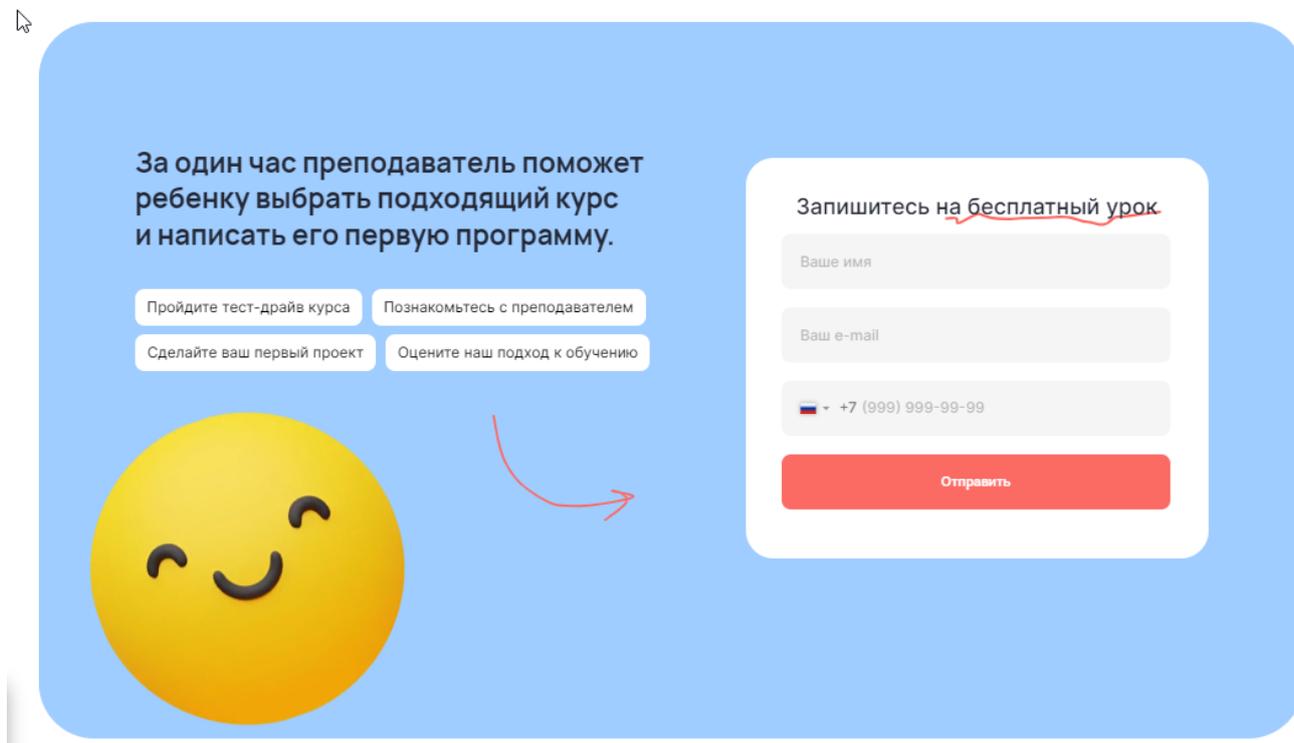
Задание 3. Оформление страницы сайта с помощью подготовленных изображений

Выберите шаблон постера на сайте Canva, преобразуйте его в соответствии с вашим стилем - например, измените шрифты или цвет, и скачайте в формате .png.

Добавьте новый блок с изображением на наш сайт, и измените изображение в нем на ваш постер. Поработайте с настройками изображения, чтобы оформление постера соответствовало цветовой стилистике вашей страницы.

Задание 4. Анимация элементов на странице

Создайте на своей странице блок по предложенному образцу, наполнение блока выполните согласно тематике вашего сайта. Настройте анимацию различных элементов блока – появление текста, кнопок, анимацию изображения



Задание 5. Создание блока регистрации на мероприятие в своем проекте.

С помощью дополнения создайте блок регистрации на Timerad. Дополнение должно расширять функционал сайта, соответствовать тематике техзадания, и описанию задач, указанных в техзадании.

- Создайте аккаунт на Timerad,
- Добавьте блоки Timerad на свой сайт
- Свяжите Timerad со своим сайтом.