

Курс «Нескучная школа»

Блок «Нескучный русский через подкастинг»

Цель курса: научиться исследовать слова, создавать увлекательные тексты и подкасты, освоить визуализацию языковых связей, создать авторскую цифровую статью журнала.

Программа курса:

День первый

Этимология и заимствованные слова + IT-лексика

- Знакомство с понятиями «этимология», «заимствованное слово»;
- Типы заимствований;
- Использование онлайн-этимологического словаря;
- Разбор IT-слов: «баг», «спам», «компьютер», «клавиатура»;
- Примеры из истории: «врач», «зонтик», «неделя», «спутник»;
- Слова года 2023–2025 в России, США, Китае.

Практическое задание: исследование происхождения IT-слова с использованием онлайн-словаря.

Результат занятия: умение находить и устно представлять историю слова, понимание механизмов заимствования.

День второй

Язык эмоций: хэштеги, эмодзи и сила пунктуации

- Невербальное общение в цифровой среде;
- Эмодзи как международный язык эмоций;
- Хэштеги как навигационные инструменты в интернете;
- Знаки препинания и их влияние на интонацию и смысл сообщения;
- Анализ сообщений с эмодзи, хэштегами и знаками препинания.

Практическое задание: создание эмоционально окрашенного поста на заданную тему с использованием эмодзи, хэштегов и знаков препинания.

Результат занятия: умение передавать настроение и интонацию в цифровом общении.

День третий

Создание увлекательного поста-исследования

- Структура успешного поста;
- Приёмы привлечения внимания читателя;
- Использование Google Drawings для оформления поста.

Практическое задание: создание графического поста-исследования об IT-слове в Google Drawings.

Результат занятия: умение структурировать информацию и оформлять её в виде визуального поста.

Курс «Нескучная школа»

Блок «Нескучный русский через подкастинг»

Цель курса: научиться исследовать слова, создавать увлекательные тексты и подкасты, освоить визуализацию языковых связей, создать авторскую цифровую статью журнала.

Программа курса:

День четвертый

Голос слова: от текста к подкасту

- Знакомство с форматом подкаста;
- Преобразование письменного текста в устный рассказ;
- Техники выразительного чтения: интонация, паузы, эмоции;
- Правила записи качественного звука;
- Использование сервисов для записи и обработки аудио.

Практическое задание: запись короткого подкаста об истории IT-слова длительностью 1–2 минуты.

Результат занятия: умение создавать аудиоконтент, навыки монтажа и озвучивания текста.

День пятый

Лексическая парадигма слова: сеть значений и связей

- Понятие «лексическая парадигма»;
- Типы связей слова: однокоренные слова, синонимы, антонимы, ассоциации;
- Составление «паспорта связей» слова на интерактивной доске;
- Создание интеллект-карты в Excalidraw;
- Использование цветового кодирования для наглядности.

Практическое задание: создание интеллект-карты для выбранного цифрового слова с отображением его лексической парадигмы.

Результат занятия: умение визуализировать связи слова, понимание его места в языковой системе.

День шестой

«Нескучный цифровой журнал»

- Обобщение навыков: исследование слова, создание текста, анализ связей, запись подкаста;
- Структура цифровой статьи: заголовок, история слова, QR-код с аудио, лексическая парадигма;
- Редакция журнала;
- Интеграция текста, аудио и визуальных элементов;
- Презентация своей статьи перед группой.

Практическое задание: создание авторской статьи для цифрового журнала, включающей текст, аудиорассказ и визуализацию связей слова.

Результат занятия: создание мультимедийного проекта, навыки презентации и работы в команде.